

Fragebogen zur Erfassung von ADHS im Erwachsenenalter

Frühere Probleme, Fremdbeurteilung (FEA-FFB)

Name: Tobias Richter Alter: 23 Geschlecht: m Datum: 18.3.2008

Berufsausbildung: Kaufmann Gegenwärtige Tätigkeit: arbeitslos

Ausgefüllt von: Karla Richter

Art der Beziehung zur beurteilten Person (z. B. Vater, Mutter) Mutter

Kreuzen Sie bitte für jede Beschreibung die Zahl an, die angibt, wie zutreffend diese Beschreibung für Tobias war, als sie/er etwa sechs bis zwölf Jahre alt war (etwa in der Grundschulzeit)?

01. Es fiel ihr/ihm oft schwer, Einzelheiten zu beachten oder Flüchtigkeitsfehler zu vermeiden, z. B. bei Schularbeiten oder bei anderen Tätigkeiten.

02. Es fiel ihr/ihm oft schwer, sich bei Aufgaben oder beim Spiel dauerhaft zu konzentrieren.

03. Sie/Er konnte häufig nicht richtig zuhören, wenn sie/er direkt angesprochen wurde.

04. Sie/Er hatte oft Schwierigkeiten, Aufträge von anderen vollständig durchzuführen und Schularbeiten oder andere Arbeiten zu Ende zu bringen.

05. Sie/Er hatte oft Schwierigkeiten, Aufgaben oder Aktivitäten zu organisieren.

06. Sie/Er hatte oft Aufgaben vermieden, bei denen sie/er sich länger konzentrieren und anstrengen musste oder sie/er hat sie nur widerwillig gemacht.

07. Sie/Er hat oft Gegenstände verloren, die für bestimmte Aufgaben oder Aktivitäten nötig waren (z. B. Spielsachen, Hausaufgabenhefte, Schlüssel oder Bücher).

08. Sie/Er war leicht ablenkbar.

09. Sie/Er war im Alltag häufig vergesslich.

10. Ihre/Seine Hände und Füße waren ständig in Bewegung und sie/er konnte nicht ruhig sitzen bleiben.

11. Sie/Er stand oft im Unterricht oder in anderen Situationen auf, in denen es unpassend war.

12. Es fiel ihr/ihm schwer, ruhig zu spielen oder sich mit Freizeitaktivitäten ruhig zu beschäftigen.

13. Sie/Er ist häufig aufgesprungen und herumgelaufen, wenn es unpassend war.

14. Sie/Er fühlte sich oft unruhig und nervös.

15. Sie/Er war ständig und in einem starken Ausmaß in Bewegung und konnte darin auch kaum durch andere begrenzt werden.

16. Sie/Er war häufig «auf Achse».

17. Sie/Er platzte häufig mit Antworten heraus, bevor Fragen zu Ende gestellt waren.

18. Sie/Er konnte häufig nur schwer warten, bis sie/er an der Reihe war (z. B. bei Spielen oder in einer Gruppe).

19. Sie/Er unterbrach oder störte andere häufig (z. B. beim Spiel oder im Gespräch).

20. Sie/Er redete häufig übermäßig viel.

Wie zutreffend war die Beschreibung?			
gar nicht	ein wenig	weitgehend	besonders
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3

Bitte wenden

Beantworten Sie bitte abschließend noch folgende Fragen, wenn zumindest eines der auf der ersten Seite beschriebenen Verhaltensprobleme für die Person im Alter von sechs bis zwölf Jahren zutraf.

- A1.** Die beschriebenen Probleme waren damals für sie/ihn insgesamt sehr belastend.
-
- A2.** Die beschriebenen Probleme beeinträchtigten damals ihre /seine Leistungsfähigkeit in der Schule erheblich.
-
- A3.** Die beschriebenen Probleme beeinträchtigten damals ihre /seine Beziehungen zu Lehrer /-innen erheblich.
-
- A4.** Die beschriebenen Probleme beeinträchtigten damals ihre /seine Beziehungen zu Eltern, Freund / -innen oder Klassenkamerad / -innen erheblich.
-
- A5.** Die beschriebenen Probleme beeinträchtigten sie /ihn in der Freizeit oder bei ihren /seinen Hobbys erheblich.
-

Wie zutreffend war die Beschreibung?			
gar nicht	ein wenig	weitgehend	besonders
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3

Bemerkungen:

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit