

Therapiemanuale zur Behandlung von ADHS im Kindes- und Jugendalter – Evidenz

A. Eltern-, kindergarten- und schulzentrierte Programme

Manual	Altersklasse & Zielgruppe	Anmerkung	Evidenz + Literatur ¹
<p>ADS. Das Elterntaining. Manual für den ADS-ElternCoach. Aust-Claus (2010)</p> <p><i>Zusätzliche Materialien</i></p> <p>ADS. Eltern als Coach. Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom/ADS-Elterntaining auf DVD. Aust-Claus & Hammer (2003)</p> <p>ADS. Eltern als Coach. Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom/Praktisches Workbook für Eltern. Aust-Claus & Hammer (2003)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5-14 Jahre - Elternzentriert 	<ul style="list-style-type: none"> - Spezifisches Elterntaining auf verhaltenstherapeutischer Grundlage - Gruppentraining - Altersbereich: Kinder und Jugendliche von 5-14 Jahren 	<p>Wirksamkeitsnachweis: gering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moosbrugger & Höfling (2006)
<p>Elterntaining zur Förderung der Erziehungskompetenz für emotional belastete Familien (EFFEKT). Beelmann, Lösel, Jaursch, Bühler & Kötter (2007)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kindesalter - Elternzentriert, Kindergarten-zentriert 	<ul style="list-style-type: none"> - Kombiniertes Eltern- und Kindertraining - Elterntaining orientiert an Patterson-Elterntaining 	<p>Wirksamkeitsnachweis: gering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kötter et al. (2011) - Lösel et al. (2006) - Bühler et al. (2011) - Kötter et al. (2011) - Lösel et al. (2006)

¹ für ausführliche Informationen und Literaturangaben siehe: Quelle: Langfassung der interdisziplinären evidenz- und konsensbasierten (S3) Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter“ (Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften e.V., 2018)

Manual	Altersklasse & Zielgruppe	Anmerkung	Evidenz + Literatur ¹
<p>Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP). Döpfner, Schürmann & Frölich (2013)</p> <p><i>Zusätzliche Materialien</i></p> <p>THOP-Gruppenprogramm für Eltern von Kindern mit ADHS-Symptomen und expansivem Problemverhalten. Manual. Döpfner, Kinnen & Halder (2016)</p> <p>THOP-Gruppenprogramm für Eltern von Kindern mit ADHS-Symptomen und expansivem Problemverhalten. Arbeitsbuch für Eltern. Kinnen, Halder & Döpfner (2016)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3-12 Jahre - Elternzentriert, Kindergartenzentriert, Schulzentriert (+ Patientenzentriert) 	<ul style="list-style-type: none"> - Spezifisches Elterntraining inklusive schulzentrierten und patientenzentrierten Interventionen auf verhaltenstherapeutischer Basis - Modular aufgebautes Manual primär für Einzeltherapie, wird aber auch für Gruppentherapie eingesetzt - THOP-Gruppenprogramm spezifisch für Elterngruppen entwickelt - Altersbereich: Kinder von ca. 3-12 Jahren 	<p>Wirksamkeitsnachweis: sehr gut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berk, Plück & Döpfner (2008) - Döpfner et al. (2004) - Döpfner et al. (2016) - Döpfner et al. (2015) - Dreisörner (2006) - Ise et al. (2015) - Jans et al. (2015) - Lauth, Kausch & Schottke (2005) - Salbach et al. (2005)
<p>Wackelpeter & Trotzkopf. Hilfen für Eltern bei hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten Döpfner, Schürmann & Lehmkuhl (2011)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3-12 Jahre - Elternzentriert 	<ul style="list-style-type: none"> - Spezifisches Selbsthilfe-Manual auf verhaltenstherapeutischer Basis zur Selbsthilfe für Eltern und andere Bezugspersonen - Altersbereich: Kinder von 3-12 Jahren - Studien teilweise mit Elternheften, die auf Basis von Wackelpeter & Trotzkopf entwickelt wurden 	<p>Wirksamkeitsnachweis: sehr gut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dose et al. (2016) - Hautmann & Döpfner (2015) - Ise, Kierfeld & Döpfner (2015) - Kierfeld & Döpfner (2006) - Kierfeld et al (2013) - Mokros et al. (2015)
<p>PALME. Präventives Elterntraining für alleinerziehende Mütter. Franz, Gertheinrichs, Güttgemanns & Rentsch (2009)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kindesalter - Elternzentriert 	<ul style="list-style-type: none"> - Bindungstheoretisch fundiertes Programm für alleinerziehende Eltern 	<p>Wirksamkeitsnachweis: gering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Franz et al. (2010) - Franz et al. (2009) - Franz, Weihrauch & Schäfer (2011)

¹ für ausführliche Informationen und Literaturangaben siehe: Quelle: Langfassung der interdisziplinären evidenz- und konsensbasierten (S3) Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter“ (Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften e.V., 2018)

Manual	Altersklasse & Zielgruppe	Anmerkung	Evidenz + Literatur ¹
Wackelpeter & Trotzkopf in der Pubertät. Kinnen, Radermacher & Döpfner (2015)	- Jugendalter - Elternzentriert	- Spezifisches Selbsthilfe-Manual auf verhaltenstherapeutischer Basis zur Selbsthilfe für Eltern und andere Bezugspersonen - Studie mit Elternheften, die auf der Basis von Wackelpeter & Trotzkopf in der Pubertät entwickelt wurden	Wirksamkeitsnachweis: gering - Roschmann (2018)
Kompetenztraining für Eltern sozial auffälliger Kinder (KES): Ein Präventionsprogramm. Lauth & Heubeck (2006)	- 5-11 Jahre - Elternzentriert	- Kurzes spezifisches Elterstraining - Gruppenformat - Altersbereich: Kinder von 5-11 Jahren	Wirksamkeitsnachweis: gering - Konrad (2002) - Lauth, Grimm & Otte (2007) - Grimm & Mackowiak (2006) - Lauth, Otte & Heubeck (2009)
ADHS in der Schule. Übungsprogramm für Lehrer. Lauth (2014)	- Kindesalter - Schulzentriert	- Lehrertraining mit 7 Bausteinen	Wirksamkeitsnachweis: gering - Lauth (2014)
Präventionsprogramm für Expansives Problemverhalten (PEP). Ein Manual für Eltern- und Erziehergruppen. Plück, Wieczorrek, Wolff Metternich & Döpfner (2006)	- Kindesalter - Elternzentriert, Kindergartenzentriert	- Spezifisches Elterngruppen- und paralleles Erziehergruppentraining auf verhaltenstherapeutischer Basis - Altersbereich: hauptsächlich Kinder von 3-6 Jahren mit expansiven Verhaltensweisen	Wirksamkeitsnachweis: sehr gut - Eichelberger et al. (2016) - Hanisch et al. (2006) - Hanisch et al. (2010a & b) - Hanisch et al. (2014) - Hautmann et al. (2008) - Hautmann et al. (2009a & b) - Hautmann et al. (2010) - Hautmann et al. (2011) - Hautmann et al. (2013) - Hautmann et al. (2015)

¹ für ausführliche Informationen und Literaturangaben siehe: Quelle: Langfassung der interdisziplinären evidenz- und konsensbasierten (S3) Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter“ (Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften e.V., 2018)

Manual	Altersklasse & Zielgruppe	Anmerkung	Evidenz + Literatur ¹
<p>Therapiemanual für das Triple P Einzeltraining. Sanders, Markie-Dadds & Turner (2006)</p> <p><i>Zusätzliche Materialien</i></p> <p>Trainermanual für das Teen Triple P Gruppenprogramm. Sanders & Turner 2006</p> <p>Das Triple P Elternarbeitsbuch. Sanders, Turner & Markie-Dadds (2009)</p> <p>Trainermanual für das Triple P Gruppenprogramm. Turner, Markie-Dadds & Sanders (2007)</p> <p>Beratermanual für die Triple P-Kurzberatung. Turner, Sanders & Markie-Dadds (2006)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 0-12 Jahre - Elternzentriert 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Triple P-Elternarbeitsbuch ist ein Manual zur Selbsthilfe für Eltern von Kindern im Alter von 0-12 Jahren - Altersbereich: Kinder von 0-12 Jahren - Manuale sind nur im Rahmen der Fortbildung erhältlich 	<p>Wirksamkeitsnachweis: sehr gut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bor, Sanders & Markie-Dadds (2002) - Eichelberger et al. (2010) - Hahlweg et al. (2010) - Heinrichs et al. (2006) - Heinrichs, Krüger & Guse (2006) - Hoath & Sanders (2002) - Nowak & Heinrichs (2008) - Sanders et al. (2014) - Thomas & Zimmer-Gembeck (2007)
<p>Schulbasiertes Coaching bei Kindern mit expansivem Problemverhalten (SCEP). Hanisch, Richard, Eichelberger, Greimel & Döpfner (2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kindesalter - Schulzentriert 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerschulung durch Fortbildungsmodul und durch Einzelcoaching-Module 	<p>Wirksamkeitsnachweis: gering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eichelberger, Hanisch & Döpfner (2015)

¹ für ausführliche Informationen und Literaturangaben siehe: Quelle: Langfassung der interdisziplinären evidenz- und konsensbasierten (S3) Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter“ (Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften e.V., 2018)

B. Primär patientenzentrierte Programme

Manual	Altersklasse	Anmerkung	Evidenz + Literatur ¹
<p>OptiMind Therapieprogramm für Kinder. Training für Konzentration, Kommunikation und Selbstbewusstsein. Aust-Claus & Hammer (2010)</p> <p><i>Zusätzliche Materialien</i> OptiMind – Das Konzentrationstraining für Kinder. Übungen für zuhause Aust-Claus & Hammer (2010)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorschulalter - Grundschulalter 	<ul style="list-style-type: none"> - Einzel- oder Gruppentraining - Altersbereich: 5-8 Jahre 	<p>Wirksamkeitsnachweis: gering</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.opti-mind.de
<p>Therapieprogramm zur Steigerung von Organisationsfähigkeit, Konzentration und Impulskontrolle bei Kindern mit ADHS: THOKI-ADHS. Braun & Döpfner (2017)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Einzeltherapie 	<p>Wirksamkeitsnachweis: gering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Braun (2017)
<p>Konzentrationstrainingsprogramm für Kinder. Band 1: Vorschulalter Band 2: 1. und 2. Schulklasse Band 3: 3. und 4. Schulklasse Ettrich (2004)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorschulalter - Grundschulalter 	<ul style="list-style-type: none"> - Konzentrationstrainingsprogramme für drei Altersgruppen 	<p>Wirksamkeitsnachweis: gering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bergmann (1996) - Forker-Tutschkus (1996) - Jeschke (1996) - Mayer (1996) - Schuhmann (1995)
<p>Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen. Das neuropsychologische Gruppenprogramm ATTENTIONEER. Jacobs et al. (2013)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder und Jugendliche im Alter von 7-13 Jahren 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppentraining 	<p>Wirksamkeitsnachweis: gering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jacobs & Petermann (2005) - Jacobs & Petermann (2007) - Jacobs & Petermann (2008) - Tischler, Karpinski & Petermann (2011)

¹ für ausführliche Informationen und Literaturangaben siehe: Quelle: Langfassung der interdisziplinären evidenz- und konsensbasierten (S3) Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter“ (Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften e.V., 2018)

Manual	Altersklasse	Anmerkung	Evidenz + Literatur ¹
<p>Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder. Krowatschek et al. (2007)</p> <p>Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe. Krowatschek et al. (2010)</p> <p>Marburger Konzentrationstraining (MKT-J) für Jugendliche. Krowatschek et al. (2007)</p>	- 3 Manuale: Vorschulkinder, Kinder, Jugendliche	<ul style="list-style-type: none"> - Einzel- oder Gruppentraining - Altersbereich 1: Kindergarten- und Vorschulkinder mit Aufmerksamkeitsstörungen und Verhaltensschwierigkeiten: für den Einsatz im Kindergarten, in der Vorschule und in der Arbeit mit entwicklungsverzögerten Kindern - Altersbereich 2: Schulkinder mit impulsivem Arbeitsstil, langsame, verträumte, sich immer wieder ablenkende Kinder - Altersbereich 3: Jugendliche - Therapeutischer Einsatz: begleitende Elternabende 	Wirksamkeitsnachweis: gering <ul style="list-style-type: none"> - Beck (1998) - Claes (1996) - Dreisömer (2004) - Dröge (1996) - Krowatschek (1996) - Witte (2001)
<p>Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. Lauth & Schlottke (2009)</p>	- Altersbereich: Kinder im Alter von 7-12 Jahren	- Einzel- oder Gruppensetting (1-3 Kinder)	Wirksamkeitsnachweis: moderat <ul style="list-style-type: none"> - Dreisörner (2006) - Lauth (1996) - Lauth & Lindrkamp (1998) - Lauth & Fellner (1998) - Lauth, Kausch & Schlottke (2005) - Linderkamp (2002) - Naumann (2000)
<p>ADHS bei Jugendlichen. Das Lernttraining LeJA. Linderkamp, Henning & Schramm (2011)</p>	- Jugendliche	- Gruppentherapie	Wirksamkeitsnachweis: moderat <ul style="list-style-type: none"> - Schramm, Henig & Linderkamp (in pres.)
<p>SAVE-Strategien für Jugendliche mit ADHS. Spröber, Brettschneider, Fischer, Fegert & Grieb (2013)</p>	- Jugendliche	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppentherapie - 10 Sitzungen 	Wirksamkeitsnachweis: gering <ul style="list-style-type: none"> - Fischer et al. (2014) - Spröber et al. (2013)

¹ für ausführliche Informationen und Literaturangaben siehe: Quelle: Langfassung der interdisziplinären evidenz- und konsensbasierten (S3) Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter“ (Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften e.V., 2018)

Manual	Altersklasse	Anmerkung	Evidenz + Literatur ¹
Leistungsprobleme im Jugendalter. Therapieprogramm für Jugendliche mit Selbstwert-, Leistungs- und Beziehungsstörungen. SELBST. Walter & Döpfner (2009)	- Jugendliche	- Einzeltherapie	Wirksamkeitsnachweis: moderat - Walter & Döpfner (2007a) - Walter & Döpfner (2007b) - Walter & Döpfner (2006)
Ergotherapeutisches Programm bei ADHS (ETP-ADHS). Winter & Arasin (2007)	- Grundschulalter	- Konzipiert als Einzeltraining, Durchführung als Gruppentraining möglich - Kindzentrierte und umfeldzentrierte Interventionen	Wirksamkeitsnachweis: gering - Arasin (2009)
Zur Psychoanalyse der ADHS. Staufenberg (2011)		- Tiefenpsychologisch fundierte Therapie	Wirksamkeitsnachweis: gering - Leutzinger-Bohleber, Staufenberg & Fischmann (2007) - Laezer (2015) - Laezer et al. (2014)

¹ für ausführliche Informationen und Literaturangaben siehe: Quelle: Langfassung der interdisziplinären evidenz- und konsensbasierten (S3) Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter“ (Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften e.V., 2018)