

ADHS-Tagesprofilbogen für Lehrer (ADHS-TAP-Lehrer)

Name des Schülers: Otto, 8 J. Klasse: _____

Schule: _____ Beurteiler(in): _____

Datum heute: _____ Beurteilungszeitraum: _____

Wie problematisch war nach Ihrer Einschätzung das Verhalten des Schülers jeweils in der ersten und in der zweiten Hälfte des Schulvormittags in der letzten Wochen?

Problemverhalten	Problemstärke							
	Schulvormittag, 1. Hälfte				Schulvormittag, 2. Hälfte			
	gar nicht	ein wenig	ziemlich stark	sehr stark	gar nicht	ein wenig	ziemlich stark	sehr stark
1. <i>Unaufmerksamkeit</i> : Ist unaufmerksam, ablenkbar, kann sich nicht konzentrieren oder passt nicht auf	0	1	2	3	0	1	2	3
2. <i>Unruhe</i> : Ist unruhig, übermäßig aktiv, zappelig oder kann nicht sitzen bleiben	0	1	2	3	0	1	2	3
3. <i>Impulsivität</i> : Ist impulsiv, kann nicht abwarten, unterbricht Andere oder handelt, ohne zu überlegen	0	1	2	3	0	1	2	3
4. Hält sich nicht an Regeln und Anweisungen	0	1	2	3	0	1	2	3
5. Ärgert andere, zeigt aggressives Verhalten oder hat Wutausbrüche	0	1	2	3	0	1	2	3
6. Wie problematisch ist das Verhalten insgesamt?	0	1	2	3	0	1	2	3

Beurteilen Sie noch bitte, wie stark Sie folgende Verhaltensweisen und Probleme in der letzten Wochen bei dem Kind beobachten konnten.	gar nicht	ein wenig	ziemlich stark	sehr stark
1. Wirkt ängstlich oder besorgt	0	1	2	3
2. Weint schnell, wirkt traurig oder bedrückt	0	1	2	3
3. Wirkt müde, apathisch oder lustlos	0	1	2	3
4. Zieht sich zurück oder macht nichts mit anderen zusammen	0	1	2	3
5. Wirkt mürrisch oder reizbar	0	1	2	3
6. Hat nervöse Zuckungen oder Tics (z. B. Augenblinzeln, Kopfrucken)	0	1	2	3
7. Zupft sich, beißt Fingernägel, beißt auf die Lippen	0	1	2	3
8. Klagt über Kopfschmerzen	0	1	2	3
9. Klagt über Bauchschmerzen	0	1	2	3

Vielen Dank. Anmerkungen bitte auf der Rückseite.