

Explorationsschema für Hyperkinetische und Oppositionelle Verhaltensstörungen (ES-HOV)

Patient: Leonie Untersucher: _____ Datum: _____

Beurteilungsbasis: Patient Eltern/Bezugspersonen Erzieher/Lehrer Beobachtung

Angaben zum Patienten	Geburtsdatum: _____	Alter: <u>10 J.</u>
Eltern:	Mutter: <u>38 J., Hausfrau</u>	Vater: <u>40 J., Handwerker (Schreiner)</u>
Geschwister (Alter):	1) <u>Lena</u> (<u>5</u>)	
	2) ()	
	3) ()	

Kindergarten/Schule: <u>Gymnasium</u> Klasse: <u>5</u> Erzieher(in)/Lehrer(in): _____
Adresse: _____
Zustimmung der Eltern zu Kontaktaufnahme? <u>ja</u>
Aktuelle Schulleistungen <u>unterschiedslos Deutsch, ansonsten o.k.</u>
Schullaufbahn (Umschulung/Klassenwiederholung) <u>/</u>

Vorstellungsanlass/spontan berichtete Probleme
Vorstellung veranlasst durch: <u>Eltern</u>
1 <u>Probleme bei Hausaufgaben (fängt nicht an, kann sich nicht konzentrieren)</u>
2 <u>räumt Zimmer nicht auf, hinterlässt viel Chaos</u>
3 <u>kann sich nicht organisieren (Unterlagen/Bücher für die Schule, lernen, Freizeittermine etc.)</u>

Interessen/Freizeitaktivitäten/Kompetenzen des Patienten
Freizeitaktivitäten/Interessen <u>Reiten, Roller Blade</u>
Besondere Fähigkeiten/Kompetenzen/Eigenschaften (z. B. Sportlichkeit, Witz, Charme, vielseitig interessiert) <u>charmant, kümmert sich um andere</u>

1 Aktuelle hyperkinetische/oppositionelle/aggressive Problematik und Grad der Beeinträchtigung/Belastung des Patienten und seines Umfeldes Problemstärke: 0 = nicht vorhanden; 1 = leicht; 2 = deutlich; 3 = stark ausgeprägt	Stärke	Alter (bei Beginn)
1.1 in der Familie nach Angaben: <input checked="" type="radio"/> der Eltern <input type="radio"/> der Erzieher/Lehrer <input type="radio"/> des Patienten (weitere Exploration durch Elterninterview über Problemsituationen in der Familie (EI-PF))		
1 Motorische Unruhe/Impulsivität/Aufmerksamkeitsstörung (bei selbst- und bei fremdbestimmten Aktivitäten)	3	v. a. seit Schule
2 Oppositionelles/aggressives Verhalten gegenüber Eltern	1	immer schon
3 Geschwisterrivalität/aggressives Verhalten gegenüber Geschwistern	1	seit Schu. 2 Jahre alt
4 Dissoziales Verhalten in der Familie (z. B. Lügen, Stehlen)	0	/
1.2 im Kindergarten/in der Schule nach Angaben: <input type="radio"/> der Eltern <input checked="" type="radio"/> der Erzieher/Lehrer <input type="radio"/> des Patienten		
1 Motorische Unruhe/Impulsivität/Aufmerksamkeitsstörung (bei selbst- und bei fremdbestimmten Aktivitäten), Lernstörungen	3	neu in Klasse (5. Kl.)
2 Oppositionelles/aggressives Verhalten gegenüber Erziehern/Lehrern	0	"
3 Dissoziales Verhalten (z. B. Lügen, Stehlen, Schuleschwänzen)	0	"
1.3 bei Gleichaltrigen nach Angaben: <input type="radio"/> der Eltern <input checked="" type="radio"/> der Erzieher/Lehrer <input type="radio"/> des Patienten		
1 Motorische Unruhe/Impulsivität/Aufmerksamkeitsstörung	1	s.o.
2 Dominantes/aggressives Verhalten	0	"
3 Dissoziales Verhalten außerhalb von Familie/Schule (z. B. Stehlen)	0	"
4 Integration in Gleichaltrigengruppe/Freunde	0	"
1.4 Klinische Diagnose		
Instrumente: • Diagnose-Checkliste für Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (DCL-ADHS)		
• Diagnose-Checkliste für Störungen des Sozialverhaltens (DCL-SSV)		
Diagnose(n): F 90.0		