



Lehrerheft 4 · Sparen Sie nicht mit Lob und seien Sie konsequent

Memokarte 5: Setzen Sie natürliche negative Konsequenzen!

1. Loben Sie Ihren Schüler/Ihre Schülerin oder setzen Sie eine andere positive Konsequenz, wenn er/sie Aufforderungen und Regeln einhält.

2. Achten Sie bei der Auswahl negativer Konsequenzen darauf, dass sie auch umsetzbar sind:

- Negative Konsequenzen müssen durchführbar sein!
- Negative Konsequenzen müssen sofort erfolgen!
- Negative Konsequenzen müssen regelmäßig erfolgen!

3. Beachten Sie verschiedene Formen von natürlichen negativen Konsequenzen:

- Wiedergutmachung und Entschuldigung
- Ausschluss aus der Situation
- Entzug von Privilegien
- Einengung des Handlungsspielraums

4. Konzentrieren Sie sich zunächst nur auf wenige Aufforderungen oder Regeln und erarbeiten Sie für diese die natürliche negative Konsequenz:

Aufforderung/Regel

Negative Konsequenz

1.

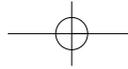
2.

5. Führen Sie die natürliche Konsequenz wie folgt durch, wenn sich der Schüler/die Schülerin nicht an die Regel/Aufforderung hält:

- Benennen Sie die Regelverletzung und kündigen Sie die negative Konsequenz an.
- Geben Sie dem Schüler/der Schülerin die Chance, zu reagieren. Kommt Ihr Schüler/Ihre Schülerin jetzt der Aufforderung nach, so loben Sie ihn/sie dafür.
- Geben Sie dem Schüler/der Schülerin die Möglichkeit, sich zu einer Regelverletzung zu äußern.
- Begründen Sie, wenn nötig, noch einmal kurz die Regel.
- Führen Sie die negative Konsequenz durch.

6. Führen Sie keine langen Diskussionen mit Ihrem Schüler/Ihrer Schülerin.

7. Führen Sie die negative Konsequenz möglichst ruhig durch.



Lehrerheft 4 · Sparen Sie nicht mit Lob und seien Sie konsequent

Memokarte 5: Setzen Sie natürliche negative Konsequenzen! (Protokoll)



Datum	Wortlaut der Aufforderung	Wurde die Aufforderung wirkungsvoll gestellt?	Was hat der Schüler/ die Schülerin gemacht?	Wie haben Sie darauf reagiert?
28.08.	„Lukas, fang mit der Aufgabe an!“	ja	Lukas hat weiter gestört und die Aufgaben nicht beendet.	Lukas musste die Aufgabe in der Pause nacharbeiten.

