

Lehrerheft 3 · Sorgen Sie für klare Regeln und stellen Sie wirkungsvolle Aufforderungen!

## Memokarte 3: Regeln und wirkungsvolle Aufforderungen



**1. Stellen Sie nur dann Aufforderungen, wenn Sie bereit sind, sie auch durchzusetzen.**

Bemerkungen

**2. Sorgen Sie dafür, dass Ihr Schüler/Ihre Schülerin aufmerksam ist, wenn Sie die Aufforderung geben.**

**3. Äußern Sie die Aufforderung eindeutig und nicht als Bitte.**

**4. Geben Sie immer nur eine Aufforderung.**

**5. Bleiben Sie bei Ihrem Schüler/Ihrer Schülerin und überprüfen Sie, ob er/sie der Aufforderung nachkommt.**

**6. Konzentrieren Sie sich zunächst nur auf die Aufforderungen bezogen auf die Problemverhaltensweisen.**

.....

.....

.....

.....

.....

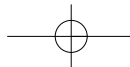
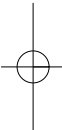
.....

.....

.....

.....

.....





Lehrerheft 3 · Sorgen Sie für klare Regeln und stellen Sie wirkungsvolle Aufforderungen!

## Memokarte 3: Regeln und wirkungsvolle Aufforderungen

Problemverhalten	Regel	Wirkungsvolle Aufforderung	Konsequenzen ...	
			bei Einhaltung der Regel	bei <u>Nicht</u> -Einhaltung der Regel
<i>Lukas räumt am Ende der Stunde seine Materialien nicht weg.</i>	<i>Ich räume meine Sachen nach der Stunde in meinen Schulranzen.</i>	<i>„Lukas, räum deine Materialien in deinen Ranzen!“</i>	<i>„Ich finde es schön, dass du deine Sachen sofort weggeräumt hast. Jetzt kannst du in die Pause gehen.“</i>	<i>Lukas darf erst in die Pause, wenn er alles weggeräumt hat.</i>