



Lernumgebung und Arbeitsmaterial



	Setze ich bereits um. 	Erleben Sie das als hilfreich?
Strukturierung des Klassenraums		
Klassenzimmer kindgerecht gestalten, ohne es mit visuellen Reizen zu überfrachten: Nicht zu viele Plakate, Stofftiere, Pflanzen o. Ä.		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Fensterbänke und Durchgänge möglichst frei halten.		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Taschen/Schulranzen an geeigneter Stelle platzieren, um enge Wege zu vermeiden.		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Jeder Schüler/jede Schülerin hat eine Kiste/Korb, in der/dem er/sie Arbeits- materialien lagert, die er/sie nicht immer benötigt und/oder in der Schule lässt.		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Schülern/Schülerinnen zugängliche Materialien liegen geordnet in bestimmten Schrank- oder Regalfächern. Diese sind mit Bildchen oder schriftlich gekennzeichnet.		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Mappe/Fach, in der/dem erledigte Aufgaben abgelegt werden können (Fertig-Box).		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Gut geordnetes Lehrpersonenpult (Vorbildfunktion, Modelllernen).		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Fester Sitzplatz (häufiges Umräumen und Änderungen der Sitzordnung werden vermieden).		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Strukturierung des einzelnen Sitzplatzes		
Nur benötigte Materialien liegen auf dem Tisch (keine Spielsachen, fachfremde Bücher etc.).		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Schüler/Schülerinnen anleiten, nach jeder Stunde den Arbeitsplatz aufzuräumen (unterstützend: Aufräummusik, Wettbewerb gegen die Zeit, Verstärker für Tischgruppen).		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Ablage- und Arbeitsflächen auf dem Tisch durch Klebestreifen kenntlich machen (z. B. „Mäppchenparkplatz“).		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Gestaltung der Arbeitsmaterialien		
Einzelaufträge statt Mehrfachaufträge (z. B. Arbeitsblätter zerschneiden).		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Aufgabenstellungen knapp und möglichst prägnant formulieren (wenig Text).		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Schlüsselwörter fett oder farbig drucken.		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>

