

Lehrerheft 3 · Sorgen Sie für klare Regeln und stellen Sie wirkungsvolle Aufforderungen!

Memokarte 2: Klassenregeln



1. Unterscheiden Sie zwischen Regeln und Aufforderungen einerseits und Bitten andererseits.

Bemerkungen

2. Erstellen Sie eine Liste der aktuellen Klassenregeln.

3. Formulieren Sie die Klassenregeln eindeutig, handlungsorientiert und positiv.

4. Überlegen Sie, warum die einzelnen Regeln wichtig sind.

**5. Können Sie für die Einhaltung der Regeln sorgen?
Sind Sie bereit, Konsequenzen folgen zu lassen,
wenn die Regeln nicht eingehalten werden?**

6. Gehen Sie mit Ihrer Klasse die Klassenregeln gemeinsam durch und erklären Sie, warum die Regeln wichtig sind.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

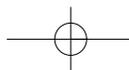
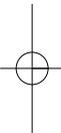
.....

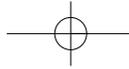
.....

.....

.....

.....





Lehrerheft 3 · Sorgen Sie für klare Regeln und stellen Sie wirkungsvolle Aufforderungen!

Memokarte 2: Klassenregeln



Klassenregel	Für wen gilt die Regel?	Warum ist die Regel wichtig?	Konsequenzen ...	
			bei Einhaltung der Regel	bei <u>Nicht</u> -Einhaltung der Regel
<i>Ich höre den anderen leise zu.</i>	<i>alle</i>	<i>Damit jeder verstehen kann, was der Schüler/die Schülerin sagt.</i>	<i>Lob: „Ihr habt alle toll zugehört!“</i>	<i>Vorlesegeschichte fällt aus.</i>

