

Lehrerheft 3 · Sorgen Sie für klare Regeln und stellen Sie wirkungsvolle Aufforderungen!

## Memokarte 2: Klassenregeln



**1. Unterscheiden Sie zwischen Regeln und Aufforderungen einerseits und Bitten andererseits.**

Bemerkungen

**2. Erstellen Sie eine Liste der aktuellen Klassenregeln.**

**3. Formulieren Sie die Klassenregeln eindeutig, handlungsorientiert und positiv.**

**4. Überlegen Sie, warum die einzelnen Regeln wichtig sind.**

**5. Können Sie für die Einhaltung der Regeln sorgen?  
Sind Sie bereit, Konsequenzen folgen zu lassen,  
wenn die Regeln nicht eingehalten werden?**

**6. Gehen Sie mit Ihrer Klasse die Klassenregeln gemeinsam durch und erklären Sie, warum die Regeln wichtig sind.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

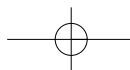
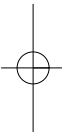
.....

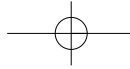
.....

.....

.....

.....





Lehrerheft 3 · Sorgen Sie für klare Regeln und stellen Sie wirkungsvolle Aufforderungen!

## Memokarte 2: Klassenregeln



Klassenregel	Für wen gilt die Regel?	Warum ist die Regel wichtig?	Konsequenzen ...	
			bei Einhaltung der Regel	bei <u>Nicht</u> -Einhaltung der Regel
<i>Ich höre den anderen leise zu.</i>	<i>alle</i>	<i>Damit jeder verstehen kann, was der Schüler/die Schülerin sagt.</i>	<i>Lob: „Ihr habt alle toll zugehört!“</i>	<i>Vorlesegeschichte fällt aus.</i>

