

Diagnose-Checkliste DCL-ADHS¹⁾

Symptomkriterien nach ICD-10 und DSM-IV

[] = Nur ICD-10; { } = nur DSM-IV, Dauer der Symptomatik; mind. 6 Monate

Diagnose nach ICD-10

(Forschungskriterien)

A | Aufmerksamkeitsstörung

	nicht vorhanden	leicht ausgeprägt	deutlich ausgeprägt	sehr stark ausgeprägt
1. Beachtet häufig Einzelheiten nicht oder macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten, bei der Arbeit oder bei anderen Tätigkeiten.	0	1	2	3
2. Hat oft Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben oder Spielen aufrechtzuerhalten.	0	1	2	3
3. Scheint häufig nicht zuzuhören, wenn andere ihn/sie ansprechen.	0	1	2	3
4. Führt häufig Aufträge anderer nicht vollständig durch und kann Schularbeiten, andere Arbeiten oder Pflichten am Arbeitsplatz nicht zu Ende bringen (nicht aufgrund oppositionellen Verhaltens oder Verständnisschwierigkeiten).	0	1	2	3
5. Hat häufig Schwierigkeiten, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren.	0	1	2	3
6. Vermeidet häufig oder hat eine Abneigung gegen oder beschäftigt sich häufig nur widerwillig mit Aufgaben, die länger andauernde geistige Anstrengungen erfordern (z. B. im Unterricht, Hausaufgaben).	0	1	2	3
7. Verliert häufig Gegenstände, die er/sie für bestimmte Aufgaben oder Aktivitäten benötigt (z. B. Spielsachen, Hausaufgabenhefte, Stifte, Bücher oder Werkzeug).	0	1	2	3
8. Lässt sich oft durch äußere Reize leicht ablenken.	0	1	2	3
9. Ist bei Alltagstätigkeiten häufig vergesslich.	0	1	2	3
Kennwert Aufmerksamkeitsstörungen (Summe der Beurteilungen/9):	2,0			

Urteil

Anzahl erfüllter Kriterien (Ausprägung 2 oder 3)
6

- Alle Zusatzkriterien erfüllt
 - » Beginn vor dem 7. Lebensjahr.
 - » Symptomausprägung in mehr als einer Situation (Familie, Schule, Untersuchung).
 - » Symptome verursachen Leiden/Beeinträchtigung der sozialen/schulischen/beruflichen Funktionsfähigkeit.

Mindestens 6 Kriterien erfüllt?

Nicht alle Kriterien erfüllt?

ja

nein

Mindestens 3 Kriterien erfüllt?

Kriterien für eine Störung des Sozialverhaltens erfüllt? (siehe DCL-SSV)

ja

ja

F90.1 Hyperkinetische Störung des Sozialverhaltens

Mindestens 1 Kriterium erfüllt?

Keine Ausschlusskriterien erfüllt

- » keine Tiefgreifende Entwicklungsstörung (F84)
- » keine Manische Episode (F30)
- » keine Depressive Episode (F32)
- » keine Angststörung (F41)

B | Überaktivität

1. Zappelt häufig mit Händen und Füßen oder rutscht auf dem Stuhl herum.	0	1	2	3
2. Steht (oft) im Unterricht oder in anderen Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird.	0	1	2	3
3. Läuft häufig herum oder klettert exzessiv in Situationen, in denen die unpassend ist. (Bei Jugendlichen oder Erwachsenen kann dies auf ein subjektives Unruhegefühl beschränkt bleiben.)	0	1	2	3
4. Hat häufig Schwierigkeiten, ruhig zu spielen oder sich mit Freizeitaktivitäten ruhig zu beschäftigen.	0	1	2	3
5. [Zeigt anhaltendes Muster exzessiver motorischer Aktivität, das durch die soziale Umgebung oder durch Anforderungen nicht durchgreifend beeinflussbar ist.]	0	1	2	3
5. {Ist häufig „auf Achse“ oder handelt oftmals, als wäre er/sie „getrieben“ .}	0	1	2	3
Kennwert Überaktivität (Summe der Beurteilungen/5):	2,2			

Anzahl erfüllter Kriterien (Ausprägung 2 oder 3)
4

C | Impulsivität

1. Platzt häufig mit Antwort heraus, bevor die Frage zu Ende gestellt ist.	0	1	2	3
2. Kann häufig nur schwer warten, bis er/sie an der Reihe ist [bei Spielen oder in Gruppensituationen].	0	1	2	3
3. Unterbricht oder stört andere häufig (z. B. platzt in die Unterhaltung oder Spiele anderer hinein).	0	1	2	3
4. Redet häufig übermäßig viel [ohne angemessen auf soziale Beschränkungen zu reagieren] (Im DSM-IV unter Überaktivität)	0	1	2	3
Kennwert Impulsivität (Summe der Beurteilungen/4):	2,0			

Anzahl erfüllter Kriterien (Ausprägung 2 oder 3)
3

¹⁾ aus: Döpfner, Görtz-Dorten & Lehmkuhl (2008): Diagnostik-System für Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter nach ICD-10 und DSM-IV (DISYPS-II). Bern: Huber. Bezug: <http://www.testzentrale.de/>